

# 休校中のかだい

★：すこしずつわけて、毎日こつこつと取り組むもの

| 教科   | 取り組むこと                | 範囲   | 進め方やアドバイス  |
|------|-----------------------|--|--|
| 国語   | ★<br>漢字ドリル<br>(プリントで) | ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span> ~ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">18</span>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一日に1ページずつのペースで進める。</li> <li>・ 各漢字をドリル内のマスに3回ずつ。</li> <li>・ 左がわのページは、書きこんだりなぞったりする。</li> <li>・ 書き順通りに書く。</li> </ul>  |
|      | ★<br>漢字練習<br>(ノートに)   | ・ 漢字ドリルの <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</span> の各ページで新しく練習した①～⑤の5つの漢字 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一日に漢字ドリルの1ページずつのペースで進める。</li> <li>・ 一つの漢字につき5回ずつノートに書く。</li> </ul> <p>※ <b>書き方の見本</b>を見て、書き方をかくにんしましょう。</p>   |
|      | ★<br>音読               | ①「きつつきの商売」 P16～25<br>②「言葉で遊ぼう」 P48～49<br>③「こまを楽しむ」 P50～53  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10日間の間に、①から③の読み物をそれぞれ3回ずつ読む。</li> <li>・ 一日にどれか一つの読み物を選び、それを1回以上音読する。</li> </ul> <p>※ <b>音読カード</b>を使いましょう。おうちの人にサインをもらいましょう。</p>   |
|      | 国語辞典の使い方<br>(プリントも)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書 P32 と、33 上の段</li> <li>・ プリント</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ もう一度、教科書を読みながら、国語辞典を開いてみる。</li> <li>・ プリントの言葉の中で、国語辞典で見つけた言葉を○で囲み、辞典の何ページかを書き込む。</li> </ul> <p>※ <u>学校の国語辞典をお貸ししました。</u>また、学校に返却してください。</p> <p>※ 少し難しいので、よく分からなくても大丈夫です。開いてみる練習と考えています。</p> |
| 算数   | ★<br>2年生の復習<br>(プリント) | ①時刻と時間<br>②九九、かけ算  | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 3年生の学習につながる内容を選びました。</li> <li>※ 3年生の学習は、九九が言えることが前提になっていますので、もし苦手な段が分かりましたら、いっしょに言って練習してあげてください。</li> </ul>   |
| 自主学習 | ★<br>自主学習ノート          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字や計算等の基礎基本的なこと</li> <li>・ 本や図鑑等を読んで、興味をもったことのまとめ</li> </ul>  | <p>※ 「<b>自主学習のノートの書き方</b>」を配布して、書き方について説明しました。すぐには身に付かないと思いますので、多少書き方が違っていても大丈夫です。</p>   |
| 読書   |                       |  | <p>※ 「<b>ブックマラソンカード</b>」に記入するように声をかけてあげてください。</p>  |

※ アドバイスは、毎日の学習をバランスよく進めるための目安です。おうちのつごうもあるので、ペースをかえてもかまいません。