



じゅうけんきゅうのすすめ (1・2ねんせいよう)

令和2年度 魚津地区教育センター協議会



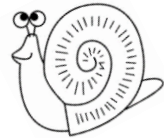
☆ みのまわりの ふしぎなことや わからないことって いっぱいあるね。
じぶんが ところから ふしぎにおもったことを じぶんなりのほうほうで
かんさつしたり、じっけんしたり、ちょうさしたりして しらべてみよう。

1 けんきゅうのテーマをきめよう!

「なぜだろう?」 「ふしぎだな?!」 「おもしろそうだな!」
と おもうことを みつけよう

(たとえば)

- ◇ かたつむりは、どんなところでも あるけるのかな?
- ◇ どうして セミは、あつくなると なくの?
- ◇ いろいろな花や草で、いろみずをつくってみたいな!
- ◇ あさがおの のびかたは、ひるとよるとで ちがうのかな?



2 けんきゅうをすすめよう!

(1) けんきゅうをはじめるわけ

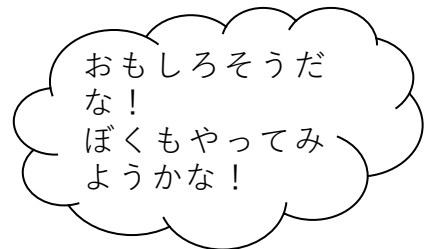
- どんなことがきっかけで、しらべたいとおもったか。

(2) けんきゅうのねらい

- なにについて、どんなことをしらべるのか。

(3) じぶんのよそをたてる

- たぶん、こんなけっかに なるのではないかな。

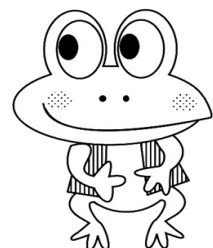


(4) けいかくをたてる

- ① しらべるもの・・・どんなものを かんさつ、じっけんするのか。
- ② しらべるほうほう・・・どうやって かんさつ、じっけんするのか。
- ③ つかうどうぐ・・・かんさつ、じっけんにつかうどうぐは なにか。

(5) かんさつ、じっけん、ちょうさをする

- じっけんのまえにも よそを たててみよう。
- 3かいいいじょう おなじじっけんを しよう。
- ひとつだけ しらべることをかえて くらべてみよう。
- しらべたことから また ふしぎなことを みつけよう。



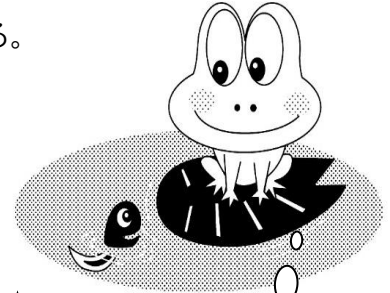
(6) きろくをとる (これがすごくだいじだよ!!)

- どんなことでも ノートにかいておこう!
しらべたひ てんき ばしょ おんど みつけたこと おもったこと
きがついたこと かんじたこと しっばいしたこと かいすう
おおきさ いろ かたち おもさ ながさ におい さわったかんじ など
- えで スケッチしておくとも とても わかりやすいよ!

(7) わかったことを まとめる

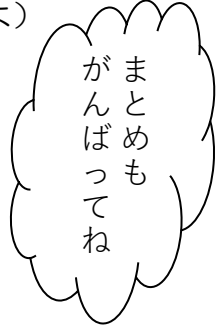
- けっかを わかりやすく ひょうやグラフに まとめる。
- かんさつやじっけんから わかったことを かく。

3 しらべたことをまとめよう!



☆ しらべたことを みやすく まとめてみよう ☆

- (1) けんきゅうをはじめた わけ
- (2) しらべかた・じっけんのほうほう (えやずにするといいよ)
- (3) よそう
- (4) しらべたこと・かんさつしたこと (かんたん)
- (5) けっか (え・ひょう・グラフなどで わかりやすく!)
- (6) けっかから わかったこと
 - かんさつやじっけんから、わかったことは なにか。
 - よそうとくらべて どうだったか。
 - ふしぎにおもったことは なにか。
- (7) けんきゅうの かんそう
 - けんきゅうして かんじたこと おどろいたこと たのしかったこと
これからも やってみたいこと
 - しらべるときに お世話になったひとのこと など



こんなことにも ちょっと きをつけてね!

☆ まとめは ひらいたときに みやすいように しましょう。おおきさは たて120センチ×よこ120センチ×おくゆき50センチ いない を まもりましょう。

- ☆ けんきゅうのすすめかたが はっきりしているかな。
- ☆ じぶんのかんがえを しっかり もっているかな。
- ☆ きろくノート(やちょう)が しっかり かいてあるかな。
- ☆ しゃしんより スケッチのほうが いいよ。
- ☆ いえの人といっしょによんで けいかくを たてましょう。
- ☆ わからないことや そうだんしたいことが あったら、せんせいに ききましょう。

