

5月14日(木)～5月20日(水)の学習について (おうちの人と一緒に読みましょう。)

先日5年生電話連絡日では、お忙しい中、ご家庭の様子についてお話いただき、ありがとうございました。休校してから1ヶ月余り、久しぶりに子供たちの元気な声を聞くことができ、安心するとともに、一人一人のがんばっていることや気を付けていることなどを聞いて、感心しました。今後も、ご健康に留意されるとともに、引き続き、学年の活動にご理解、ご協力をお願いいたします。

保護者の方へ

- ・計画表は、前回同様、使わなくても構いません。
- ・前回に引き続き、プリントのまちがえたところの直しにご協力をお願いします。

毎日やる学習

- ①漢字練習・・・1日12文字以上
- ②家庭科プリント「①私の生活、大発見 できることを増やしていこう」
(例にならって書きましょう。)
- ③「都道府県早答えゲーム」・・・やり方は前回と同じです。
- ④3015運動・・・カードに書いていない運動をしてもよいです。1日に2つ以上ぬれるようにがんばりましょう。
- ⑤自学ノート(時間があればどんどん進めましょう)

国語の学習

- ・プリント5枚・・・分からないところは、教科書で調べて書きましょう。

社会の学習

- ・教科書p42～47までを音読する。
- ・プリント2枚・・・分からないところは教科書を使って調べましょう。

算数の学習

- ・冊子 24 ページ・・・たくさんあるので、計画的に進めましょう。体積の学習は、新しい学習です。分からないときは、おうちの人に聞きましょう。

理科の学習

- ・冊子 12 ページ・・・算数と同じ冊子の後ろの方にあります。教科書を見てかくところもあります。たしかめプリントは、教科書を見て解きましょう。
- ・天気観察・・・まず、天気のよい日(できれば西の空に雲が見える日)かどうか確かめましょう。次に、**教**p8～10を読みましょう。1日のうちに2回西の方角の天気を観察しましょう。例のように4時間空けて観察しましょう。例:1回目10時 2回目14時など)最後に、雲が西から東へ動いていることを確かめましょう。

英会話の学習

- ・英会話の教科書の裏にあるアルファベットのカードを切り取って、一つ一つにローマ字で名前を書きましょう。

プリントの直し

- ・丸付けをしたプリントを返します。まちがえたところを直しましょう。名前を書いていないところはきちんと書きましょう。

その他 おすすめのインターネット学習(自主学習として見てもよいですね)

- ・Web サイト「全国教科書対応・アクティブラーニングスクールTV」・・・算数、社会、理科の予習、復習ができます。
 - 算数「もののかさの表し方」「いろいろな体積の単位」
 - 社会「低い土地の暮らし/高い土地の暮らし」「国土の気候の特色」
 - 理科「メダカを飼う」「たまごの変化」

5月21日(木)の予定

時間割は後日お知らせします。

持 学習したもの エプロン マスク 内ばきズック はみがきセット

名前

アドバイス「分からないところを おうちの人に聞くときは」

おうちの方は、みなさんが「どんな問題」の「どこまで分かっているか」「何に困っているのか」分からないことがあります。その3つについて、落ちついて伝えてみましょう。きっと力になってくれるはずですよ。そして、分かったときには、「ありがとう」など、感謝の気持ちを伝えると、おうちの人もうれしくなると思えますよ。「親しき仲にも礼儀あり」ですね。

5月14日(木)の学習

- ①国語プリント「漢字の成り立ち」2枚教科書で調べながら書きましょう。
- ②冊子3ページ 算数「直方体や立方体の体積」新しい学習です。分からないときは教p17~20を見たり、おうちの人に聞いたりしましょう。
- ③(天気がよければ)理科「雲の観察」4時間空けて、2回観察しましょう。
- ④毎日やる学習 おうちの人のサイン

自分の名前の漢字の成り立ちを予想してみよう。

5月15日(金)の学習

- ①社会教p42~43を音読する。
- ②冊子3ページ 算数「直方体や立方体の体積」分からないときは教p21~23を見たり、おうちの人に聞いたりしましょう。
- ③プリントの直し(社会)分からないところはおうちの人に聞いて必ず直しましょう。
- ④理科「雲の観察」(予備日)できなければ、別の日 おうちの人のサインにやりましょう。
- ⑤毎日やる学習

5月16日(土)の学習

- ①国語プリント「きいて、きいて、きいてみよう」3枚
- ②冊子3ページ 算数「直方体や立方体の体積」⑫は、教p28を読んでから取り組みましょう。
- ③冊子2ページ理科「魚の誕生①②」理由が書けるところは書きましょう。
- ④プリント直し(アルファベット)
- ⑤毎日やる学習 おうちの人のサイン

メダカの呼び名は地方によってちがう。どうやら1000以上あるらしいぞ。

5月17日(日)の学習

- ①社会教p44~45を音読する。
- ②冊子3ページ 算数「直方体や立方体の体積」分からないところはおうちの人に聞きましょう。
- ③冊子2ページ 理科「魚のたんじょう③」教p40~42を見ながらかきましよう。
- ④社会プリント「世界の中の国土」
- ⑤毎日やる学習

おうちの人のサイン

入れ物の内側の長さを「内のり」というよ。

5月18日(月)の学習

- ①プリントの直し(算数)
- ②冊子4ページ 算数「小数 小数のかけ算」くり返しプリントです。答えを暗記できるくらい何度もやりましょう。
- ③冊子3ページ 理科「たしかめプリント」分からないところは教科書で調べましょう。
- ④アルファベットカードを切り取って名前を書く。
- ⑤毎日やる学習 おうちの人のサイン

おうちの人のサイン

5月19日(火)の学習

- ①社会教p46~47を音読する。
- ②冊子4ページ 算数「分数 整数と小数①②」
- ③冊子2ページ 理科「メダカのたまごの中の変化」教p45を見ながらかきましよう。
- ④社会プリント「国土の地形の特色」
- ⑤毎日やる学習

おうちの人のサイン

5月20日(水)の学習

- ①冊子4ページ算数「整数と小数③~⑥」
- ②冊子3ページ 理科「たしかめプリント」分からないところは教科書で調べましょう。
- ③プリントの直し(国語)分からないところはおうちの人に聞いて必ず直しましょう。
- ④毎日やる学習 おうちの人のサイン

おうちの人のサイン

「約1兆km³」これは地球の体積といわれている。もし地球と同じ体積の立方体があったら、一辺の長さは□万kmだぞ。

